

Alex Garcia en el II Congreso Internacional sobre Discapacidad



Con la premisa de bregar por "una accesibilidad real" de la discapacidad, ante la presencia de más de dos mil personas, entre expositores, asistentes y funcionarios públicos, cerró el II Congreso Internacional sobre Discapacidad - CID 2013, en la ciudad de Resistencia, Argentina.

El evento se llevó a cabo del 21 al 23 de agosto de 2013 en el Domo del Centenario Zitto Segovia de la capital chaqueña, ubicado sobre la Avenida de los Inmigrantes, a pocos pasos de la costa del Rio Negro con la participación de expositores nacionales e internacionales, entre ellos, el presidente de la Asociación Mundial de Educación Especial Orlando Terré Camacho. En la apertura el gobernador de la provincia anfitriona, Jorge Milton Capitanich, con un breve discurso, agradeció a los más de dos mil inscriptos y expositores, por su vocación de servir por la discapacidad y adelantó la posibilidad de que el próximo Congreso se vuelva a realizarse en Resistencia. Durante el Congreso, la presidenta de la Comisión Nacional Asesora para la Integración de las Personas con Discapacidad -CONADIS-, Silvia Bersanelli, expuso sobre la importancia de la Convención de las Personas con Discapacidad en la vida de las personas discapacitadas. A lo largo del evento disertaron expertos en discapacidad y políticas públicas, educación, trabajo, deporte, accesibilidad, salud y comunicación, todas ellas temáticas en el marco de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. La iniciativa estuvo destinada a profesionales, docentes, funcionarios, personas con discapacidad y sus familias, de todo el país, con el objetivo

sensibilizar y concienciar a la comunidad en general y a la educativa en particular, para asumir la inclusión como un derecho.

Alex Garcia concluyó el CID 2013 donde participaron cerca de 2400 personas

Alex García de Brasil, especialista en educación especial, disertó, por primera vez, sobre "Accesibilidad Comunicativa y Tecnológica". Estuvieron presentes en esta ocasión más de 500 personas. Al finalizar su reflexión muchas personas subieron al escenario para escribir las letras en la mano de Alex y tomar fotos. "El tiempo era corto. Pido disculpas. No conseguí dar atención a todos. Me conmueve cada día, porque me doy cuenta de que la gente quiere aprender para mejorar sus prácticas, dice Alex".



Después, ahora en el escenario principal, Alex disertó sobre "Discapacidad: poder, subalternidad e identidad plena desde la prevención". Estuvieron presentes en esta ocasión más o menos 2 mil personas. Habló sobre los prejuicios y preconceptos que la sociedad suele tener frente a las personas con discapacidad y como ellos condicionan y limitan el aprendizaje.



Alex García es una persona sordociega que preside la asociación brasilera Agapasm y viaja por el mundo dando conferencias y talleres sobre la temática de la discapacidad. Durante la jornada, representantes del Rotary Club le entregaron un reconocimiento al disertante brasileño en agradecimiento a su participación.



Conclusiones de lo CID 2013

Las ideas que enunciaremos se desprenden del trabajo del equipo de relatoría durante el Congreso y son aquellas ideas fuerza que transmitieron los diferentes conferencistas y su auditorio. Se considera que el modelo social que se había planteado como una utopía en el Congreso anterior ya es un paradigma que nos identifica como sociedad organizada por y para personas con y sin discapacidad. Se sabe que existen diversos elementos en el entorno físico y social que limitan o restringen la vida, como son las actitudes, el lenguaje, los prejuicios, la vergüenza, las relaciones y estructuras de poder que constituyen la sociedad, barreras que paulatinamente y entre todos, estado, sociedad, educación y familia,

vamos minimizando, logrando la participación e inclusión plena. La transformación del sistema educativo hacia un modelo de educación inclusiva implica el diseño e implementación de políticas educativas. Considerando la formación docente que garantice un trayecto educativo abierto, flexible, dinámico e integral, la distribución de recursos humanos y materiales acorde a las necesidades de las organizaciones educativas, la generación de espacios de interacción efectivos entre profesionales de la educación, familia y organizaciones de la sociedad civil, los docentes deben enfocarse en los objetivos que son la centralidad de la enseñanza, recuperar la cultura educativa. Otras de las demandas puestas de manifiesto en el año 2011 fue la creación de un Instituto Provincial para la Inclusión de las Personas con Discapacidad del Chaco, que centralice las intervenciones y gestiones que tengan que ver con las demandas de las personas con discapacidad, personas como sujetos de derecho, materializándose en un organismo que trabaja en pos de una sociedad que tiende a la equidad e igualdad. I.PRO.DI.CH. Otras de las ideas que se sostuvieron es que deben considerarse las necesidades de las personas en todos los contextos sociales y educativos, pero teniendo en cuenta su opinión, su decisión y su palabra, el ser escuchados y no interpretados y que la discapacidad sea abordada desde un enfoque holístico. El transporte público queda como la deuda pendiente, pues la correcta instrumentación no llega a los beneficiarios. Hay que trabajar la accesibilidad desde los diseños universales como una construcción social colectiva. NO ES LO MISMO INTEGRACION ESCOLAR QUE INCLUSIPN, LA ESCUELA DEBE ESTAR PREPARADA PARA ACEPTAR A TODOS, DESDE EL AULA, LOS DOCENTES, LOS RECURSOS. DEBE PROPORCIONARSE LA CREACION DE AMBITOS SOCIALES, CULTURALES Y EDUCATIVOS ACCESIBLES A TODOS.

Muchas fotos de lo CID 2013 en este enlace www.agapasm.com.br/fotos.asp. Entón haga click en "Alex Garcia no 2º Congresso Internacional sobre Deficiência - Resistencia".

Saludos. Alex Garcia

www.agapasm.com.br/alexgarciaesp.asp

www.agapasm.com.br/espanol.asp