

SERVICIO DE SORDOCEGUERA

¹EVALUACIÓN FUNCIONAL DE LA COMUNICACIÓN

Nombre del estudiante: _____

Fecha de Nacimiento: _____

Edad: _____

Nombre del Padre: _____

Nombre de la Madre: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Fecha de la evaluación: _____

Persona que evalúa: _____

Formas no simbólicas de comunicación

¿Puede la persona usar alguna de las siguientes formas de comunicación?

¿Cómo? Describa cada una.

- Movimientos oculares
- Expresiones faciales
- Vocalizaciones
- Manifestaciones conductuales
- Tocando / dirigiéndose a...
- Manipulación física para alertar (dirigiendo a una persona hacia algo que desea.
- Manipulación física de un objeto (toma o extiende un objeto para solicitar algo que lo representa)
- Señalado
- Gestos

¹Documento traducido y adaptado del Programa Padd, Helen Keller, N.Y., por:
M.Sc. Elizabeth Camacho Hernández, Costa Rica, 2002

Seguimiento de instrucciones

¿Que tipo de instrucciones puede ver la persona para entender?

- Claves contacto
- Gestos básicos /señas icónicas (ejemplo: cepillarse los dientes)
- Números (ejemplo: dame cuatro, tome tres tazas, etc.)
- Localización (vaya al baño, vaya al comedor) para ir al lugar apropiado que se le indica.
- Señal del nombre (dar su nombre)

Funciones de la comunicación

Describe ordenadamente cualquier método formal o informal Usado por la persona.

- Indica necesidades básicas (incomodidad, baño, etc.)
- Protesta o rechazo de una actividad
- Indica una cosa específica
- Solicita que una actividad continúe, termine o quiere más de esa actividad.
- Solicita cosas específicas (comida, lugares)
- Solicita acciones o actividades
- Solicita ayuda
- Solicita información

- Provee información
- Hace comentarios de los eventos en los que participa

Interacción

La persona:

- Responde a tiempo cuando se solicita su atención
- Atiende a otros el tiempo que dura el mensaje de su interlocutor.
- Explora al máximo su ambiente
- Llama la atención de otras personas. ¿Cómo? ¿Para qué lo hace?
- Comparte actividades con otras personas
- Extiende objetos para solicitar (actividades, necesidades)
- Dirige su atención hacia objetos o personas. ¿Cómo lo hace?

Responde a preguntas

¿Puede la persona responder a preguntas sencillas? ¿Cómo lo hace?

- ¿Qué quiere?
- ¿Quién?
- ¿Dónde?

- ¿Cuándo?
- ¿Qué hace? ¿Qué está haciendo?
- ¿Porqué?
- ¿Para qué?

Formas de comunicación que utiliza

Puede expresar un lenguaje la persona que incluya

Formas de comunicación pre-simbólicas	Si-No	Observaciones
Vocalizaciones		
Llorar – sonreír		
Señales táctiles		
Toques depictivos		
Objetos representacionales		
Claves / Gestos		
Claves / Contacto		
Movimientos		
Gestos naturales		
Objetos asociados		
Partes de objetos		
Formas de comunicación simbólicas		
Objetos en miniatura		
Contorno de objetos		
Diseños		
Actividades		
Figuras de palitos		
Historia Social		
Símbolos		
Una palabra / una seña		
Sustantivos		
Verbos		
Adjetivos		
Palabras funcionales		

Observaciones y recomendaciones:

¹ Documento traducido y adaptado del Programa Padd del Helen Keller, N.Y., por:
M.Sc. Elizabeth Camacho Hernández, Costa Rica, 2002

Documento traducido y adaptado por: M.Sc. Elizabeth Camacho Hernández, Costa Rica, 2002