

Ud puede iniciar con el uso de cajas calendarios al iniciar el día con el niño, pero si necesita desplazarse y continuar con el sistema de comunicación empleado, puede optar por una solución portátil como un libro pequeño o folder (con argollas),. A continuación se presentan algunos ejemplos utilizados por niños del programa de sordociegos en la Escuela Perkins para Ciegos, que le pueden ser funcionales en el momento de implementar su calendario.



Cajas de secuencia utilizado por una niña sordociega, representando las actividades a realizar (horario). Se usan objetos que guardan similitud con lo que representan.

Los objetos usados representan parcialmente o están asociados con la actividad.





Se utiliza un solo objeto para cada actividad. Se mezcla el uso de fotografías y objetos, dependiendo de las entradas sensoriales disponibles para la recepción.

Calendario utilizado por un niño sordo profundo con visión funcional. Nivel cognitivo concreto (bajo)